

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №53 «Светофорик» г. Альметьевска»

Приложение к годовому плану
на 2016-2017 год

**План
работы психологической службы
на 2016/2017 учебный год**

Составила:
педагог-психолог
I квалификационной категории
Маклова Н.А.

Альметьевск 2016г.

ГОДОВАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОУ:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в условиях совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Интегрировать деятельность специалистов и воспитателей ДОУ по обеспечению гармоничного физического и психического развития воспитанников.
3. Систематизировать работу по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
4. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на использование ИКТ технологий в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УДО:

сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	<p>1.Определение степени адаптации детей раннего и мл.дошк.возраста к ДООУ.</p> <p>2.Наблюдение за детьми в группах в период адаптации</p> <p>3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДООУ</p> <p>4.Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп (с использованием ориентировочного теста школьной зрелости Керна-Йирасека).</p> <p>5. Диагностика уровня развития произвольности детей 5-6 лет (первичное)</p> <p>6. Диагностика уровня развития эмоционально-волевой сферы детей 4-5 лет (первичное)</p>	<p>1. Сбор информации о вновь пришедших педагогах</p> <p>2.Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей</p> <p>3.Индивидуальные беседы с воспитателями подготовительных групп по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций</p>	<p>1. «Анкета-знакомство» с родителями детей, поступающих в ДООУ.</p> <p>2. Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта</p>
Коррекция и развитие	<p>1. Игры с детьми раннего возраста в адаптационный период</p> <p>2.Наблюдение за детьми в группах</p>		
Профилактика и просвещение	<p>1. Игры с детьми в период адаптации (Психологическое сопровождение процесса адаптации по А.С.Роньжиной)</p>	<p>1.Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы.</p>	<p>1.Наглядная стендовая информация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как помочь ребёнку адаптироваться к ДООУ - Адаптация детей с особенностями развития (тревожные, замкнутые, агрессивные и др.) - Воспитываем мальчика (девочку). Советы родителям.

Консультирование		<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Взаимодействие с детьми в адаптационный период»</p> <p>2. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации</p> <p>3. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций</p>	<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ Презентация работы педагога-психолога</p> <p>2. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации (по запросам)</p> <p>3. Групповые консультации (родительские собрания):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика дезадаптации у детей. - Подготовка родителей к поступлению в ДОУ - Ознакомление с возрастными нормами психического развития детей (сред., старший возраст). - Готовность к школьному обучению (подгот. группы) <p>4. Общее родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения воспитанников» (участие)</p>
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Участие в педагогическом совете №1 (август) 3. Участие в августовской конференции педагогических работников 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Отслеживание процесса адаптации (анализ адаптационных листов) 6. Подбор и подготовка материала для проведения скрининговой диагностики 7. Подготовка методического и дидактического материала (для работы с детьми – рисунки и бумажные пособия) 8. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по адаптации детей к ДОУ, подготовка буклетов, памяток 9. Анализ литературы, статей, разработка рекомендаций для проведения индивидуальных консультаций с родителями 		
Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение коррекционно-развивающих программ. 2. Составление справки – отчёта по диагностике эмоциональной сферы. 3. Составление справки – отчёта по диагностике волевой сферы. 4. Анализ и обработка результатов родительских анкет 		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ОКТАБРЬ			
Диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленная диагностика детей, показавших низкие результаты 2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 3. Изучение медицинских карт – 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Совершенствование профессиональной деятельности педагога» 2. Индивидуальные беседы по вопросам трудностей взаимодействия с детьми, предоставления рекомендаций 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мини-сочинение «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» анкетирование родителей по определению психологических особенностей их детей (мл. группы, средний

	сбор анамнестических сведений о детях ДООУ	3. Диагностика по запросам.	возраст) 2. Анкетирование родителей по программе «Путь к успеху» (анкета-вход) 3. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Наблюдение за адаптацией поступающих детей 2. Интегрированные игровые занятия (мл. группы совместно с муз.руководителем) 3. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш» 4. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.) 5. Развивающие занятия на «Неделе психологии». 6. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольности (Жиличкина М.Ю.) 7. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 8. Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностик	1. Игры и развивающие упражнения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения (на педагогическом совете воспитателей). 2. Развивающее занятие на «Неделе психологии».	1. Вводное занятие с родителями подготовительных групп по программе «Путь к успеху» (знакомство с программой, ее положением) 2. Развивающее занятие на «Неделе психологии». 3. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжелой степенью адаптации 2. Консультации по подготовке ребенка к школе 3. Рекомендации по проведению Недели психологии в группах	1. Наглядная стендовая информация - Психологические особенности возраста - Детские капризы - Какие бывают воспитатели? - День пожилого человека: уважение возраста

Консультирование		1. По вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению. 2. Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» (в рамках Школы молодого воспитателя) 3. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам взаимодействия с детьми	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Консультация для родителей, посещающих группу кратковременного пребывания
Здоровьесберегающая деятельность	Беседы с детьми на тему «Что такое ЗОЖ?» (старшие группы)	Упражнения на профилактику профессионального выгорания	Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города. 2. Участие в педагогическом совете №2 3. Участие в ГМО психологов 4. Организация и проведение «Недели психологии» в ДОУ 5. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 6. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 7. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 8. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 9. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и не организованных детей.		
Экспертная работа	1. Участие в ПМПк №1 «Итоги адаптации детей раннего возраста и детей, вновь поступивших в детский сад». Анализ адаптационных карт и карт нервно-психического развития детей раннего возраста. 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике готовности детей к школьному обучению. 3. Участие в тематическом контроле: «Состояние развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»: Организация работы воспитателей в адаптационный период в группах раннего и младшего возраста 4. Составление справки – отчёта по адаптации детей раннего возраста 5. Составление справки – отчёта по картам нервно-психического развития детей раннего возраста 6. Составление справки-отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху» 7. Составление справки – отчета, фотоматериала о проведении Недели психологии 8. Составление справки-отчета по результатам анкетирования воспитателей 9. Составление справки-отчета по результатам анкетирования родителей «Особенности моего ребенка»		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А.Стребелева) (дети 2-3 лет)	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и	1. Занятия с детьми в	1. Развивающие упражнения	1. По индивидуальным

<p>развитие</p>	<p>группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш»</p> <p>2. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольности (Жиличкина М.Ю.)</p> <p>4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>5. Интегрированные игровые занятия (мл.группы совместно с муз.руководителем)</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов.</p>	<p>в клубе «Хочу все знать» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)</p>	<p>запросам воспитателей и самих родителей.</p> <p>2. Тренинговое занятие с родителями в клубе «Счастливая семья» на тему «Игры в кругу семьи»</p>
<p>Профилактика и просвещение</p>	<p>Мероприятие на тему «Всемирный День Прав ребенка»</p>	<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога".</p> <p>- Права наших детей, обязанности взрослых</p> <p>2. Игры и упражнения на педсоветах, педчасах на профилактику проф.выгорания и сплочения коллектива</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гиперактивный ребенок - Детское заикание. - Кризисы 3-х лет и 7 лет. - Права наших детей, обязанности родителей <p>2. Совместные посиделки к Дню матери (чаепитие)</p>
<p>Консультирование</p>		<p>1. Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление рекомендаций</p> <p>2. Консультирование на тему «Дети – наше будущее» (права детей)</p>	<p>1. Нервно-психическое развитие детей 3-х лет (клуб «Мамина школа»)</p> <p>2. Круглый стол «Права детей и обязанности взрослых: если ребенок провинился. Ненасильственное</p>

		3.Индивидуальные консультации для педагогов	взаимодействие с дошкольниками в семье» (Всемирный день защиты прав ребенка) 3.Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность	Проведение проективной рисуночной методики «День рождения»	Консультация «Семьи группы риска – кто они?»	"Алкоголизм взрослых и детей" информация на стенд
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДООУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2.Участие в ПМПК №2 «Общее и речевое развитие детей 2-3 лет». Анализ результатов диагностики, определение индивидуального маршрута развития детей. 3.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4.Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5.Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ 6.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Участие в родительских собраниях групп (по запросу педагогов) 8. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДООУ, и неорганизованных детей.		
Экспертная работа	1. Справка-отчет о проведении рисуночной методики «День рождения» 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике общего и речевого развития детей 2-3 лет.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ДЕКАБРЬ			
Диагностика		1. Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности 2. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1.Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш» 2. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.) 3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольности (Жиличкина М.Ю.) 4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций»	1. Игры и развивающие упражнения, направленные на профилактику проф.выгорания и сплочение педагогического коллектива (на педагогическом совете педагогов)	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	(Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 5. Интегрированные игровые занятия (мл.группы совместно с муз.руководителем) 6. Индивидуальная коррекционная работа с детьми		
Профилактика и просвещение	Беседа с детьми «Новый год - семейный праздник»	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности работы педагога с проблемными детьми.	1. Наглядная стендовая информация - Сексуальное исследование и воспитание ребенка - Как отучить кроху кусаться. - Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.
Консультирование		1. Индивидуальные беседы на тему «Роль психологических уголков в группах ДОУ» 2. Индивидуальные консультации для педагогов (по запросам)	1. Консультирование родителей по запросам 2. Беседы с родителями кратковременных групп
Здоровьесберегающая деятельность	Беседа с детьми «Вредные привычки»	Приглашение специалистов психологов, наркологов, психотерапевтов для педагогов ДОУ на тему "Психологическое здоровье педагогического коллектива".	Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Участие в ГМО психологов 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Составление рекомендаций для педагогов по оформлению психологических уголков в группах. 8. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и неорганизованных детей.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по проведенным открытым мероприятиям. 2. Составление справки-отчета по анкетированию молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Экспресс - диагностика познавательной сферы детей среднего и старшего возраста	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.

	(автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) 2. Контрольный срез стартовых возможностей детей подготовительных групп 3. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.		
Коррекция и развитие	1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш» 2. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.) 3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольности (Жиличкина М.Ю.) 4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 5. Интегрированные игровые занятия (мл. группы совместно с муз.руководителем) 6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - профилактика профессиональных кризисов среди педагогов ДОУ	1. Наглядная стендовая информация - Десять заповедей для родителей - Воспитатели и дети. Проблемы взаимодействия.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-	1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога»,		

методическая работа	<p>творческой группы педагогов ДООУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>3.Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности</p> <p>4.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ по результатам экспресс-диагностики</p> <p>5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p> <p>6. Участие в педагогическом совете №3: подведение итогов смотра-конкурса «Лучший уголок психологической разгрузки в группе»</p> <p>7. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДООУ, и неорганизованных детей.</p>		
Экспертная работа	<p>1.Утверждение коррекционно-развивающих программ</p> <p>2. Справка- отчёт по результатам проведенной экспресс-диагностики.</p>		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители

ФЕВРАЛЬ

Диагностика	<p>1. Экспресс - диагностика (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)</p> <p>2. Рисуночный тест «Как я представляю себя в школе».</p> <p>3.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.</p>	<p>1.Диагностика по запросам.</p>	<p>1. Работа по индивидуальным запросам.</p>
Коррекция и развитие	<p>1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш»</p> <p>2. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольности (Жиличкина М.Ю.)</p> <p>4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>5. Интегрированные игровые занятия (мл.группы</p>	<p>1. Игры и развивающие упражнения, направленные на профилактику выгорания и сплочения коллектива (на педагогическом часе)</p>	<p>1.Развивающие занятия с родителями в клубе. «Счастливая семья» (по готовности к школе, в рамках недели Специалист)</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>

	совместно с муз.руководителем) 6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений		
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Стили педагогического общения.	1. Наглядная стендовая информация - Бранные слова - Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. - Я воспитываю ребенка одна.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" 2. Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Консультация «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному»	Круглый стол с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Участие в ГМО психологов 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Участие ПМПк №3 «Динамика общего и речевого развития детей раннего возраста» 8. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и неорганизованных детей.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной экспресс-диагностики 2. Предоставление справки по динамике общего и речевого развития детей раннего возраста		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАРТ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш» 2. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (Н.Иванова, Е.Голубева) «Профессиональная психологическая	1. Развивающие занятия с родителями в клубе. Занятие с элементами тренинга «Полюби себя» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	<p>«Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)</p> <p>3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольности (Жиличкина М.Ю.)</p> <p>4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>5. Интегрированные игровые занятия (мл.группы совместно с муз.руководителем)</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений</p>	<p>помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)</p>	
Профилактика и просвещение		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога"</p> <p>- Психологические основы работы с семьей.</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее.</p>
Консультирование		<p>1. Индивидуальные консультации для педагогов</p>	<p>1. Индивидуальные консультации (по запросам)</p>
Здоровьесберегающая деятельность	<p>Выставка рисунков по профилактике наркомании в группах старшего и подготовительного возраста</p>	<p>Тренинговое занятие «Полюби себя»</p>	<p>Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»</p>
Организационно-методическая работа	<p>1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Участие в педагогическом совете №4</p> <p>3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности</p> <p>5. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми</p> <p>6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p> <p>7. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и неорганизованных детей.</p>		
Экспертная работа	<p>1. Предоставление справки – отчёта по проведенным мероприятиям</p> <p>2. Справка-отчет по итогам рисуночного теста «Как я представляю себя в школе».</p>		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
АПРЕЛЬ			
Диагностика	<p>1. Изучение стартовых возможностей дошкольников</p>	<p>1. Диагностика по запросам.</p>	<p>1. Работа по индивидуальным запросам.</p>

	(с использованием ориентировочного теста школьной зрелости Керна-Йирасека) . 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.		2. Анкетирование родителей по итогам реализации профилактической программы «Путь к успеху»
Коррекция и развитие	1. Индивидуальные занятия по итогам диагностики готовности к школе 2. Занятия с детьми в группе кратковременного пребывания по программе «Счастливый малыш» 3. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.) 4. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольности (Жиличкина М.Ю.) 5. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 6. Интегрированные игровые занятия (мл.группы совместно с муз.руководителем) 7. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений	1. Игры с педагогами на профилактику проф.выгорания и сплочения коллектива	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психология педагогической оценки: о поощрениях и наказаниях	1. Наглядная стендовая информация - Воспитание произвольности поведения и управляемости.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Групповая дискуссия «Антинаркотическое воспитание: за и против»
Здоровьесберегающая деятельность		Консультация «Стрессы в нашей жизни и как с ними	Консультация медицинских работников "Здоровый образ жизни - одно из условий

		бороться»	профилактики возникновения вредных привычек"
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога», творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Участие в ПМПк №4 «Определение общей и речевой готовности детей к школьному обучению» 3. Участие в ГМО психологов 4. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 5. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДОУ, и неорганизованных детей.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе 2. Предоставление отчёта по реализации профилактической программы «Путь к успеху» 2. Предоставление отчета о посещении недели «Специалист» других психологов города.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАЙ			
Диагностика	1. Диагностика уровня развития произвольности детей 5-6 лет (повторное) 2. Диагностика уровня развития эмоционально-волевой сферы детей 4-5 лет (повторное) 3. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам реализации программы «Путь к успеху» (анкета-выход)
Коррекция и развитие	1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностик.	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей. 2. Мероприятие с родителями в рамках празднования Дня семьи
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития	1. Наглядная стендовая информация - Психологическая готовность к обучению - Международный день семьи
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-	1. Участие в работе методического объединения «Школа молодого психолога»,		

методическая работа	творческой группы педагогов ДООУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации 4.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 5. Участие в ПМПк №5 «Речевое обследование детей. Определение в коррекционные сады» 6.Отчет о работе за 2016-2017 уч.год, планирование задач на новый учебный год 7. Работа консультационного пункта для родителей детей, посещающих ДООУ, и неорганизованных детей.
Экспертная работа	1.Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике эмоциональной сферы. 3. Предоставление справки – отчёта по диагностике волевой сферы. 4. Предоставление справки – отчёта по итогам реализации программы «Путь к успеху». 5.Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работе

**План работы педагога – психолога
в клубе «Мамина школа»
для родителей, посещающих группу кратковременного дня в
МБДОУ №53
(2016-2017гг.)**

НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	С КЕМ ПРОВОДИТСЯ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ	ПРИМЕЧАНИ Я
1. Консультация «Мой малыш пошел в детский сад» (адаптационный период детей раннего возраста).	Сентябрь		Психолог Маклова Н.А., воспитатели групп, медики	Знакомств о с вновь пришедши ми родителям и
2. «Нервно- психическое и речевое развитие детей раннего возраста»	октябрь		Психолог, логопед, медики	
3. Консультация «Роль семейного общения в развитии речи детей раннего возраста»	ноябрь		Психолог,	Практичес кий материал Д/р клуб с.96-107
4. Тренинг комфортного общения	Апрель-май		психолог	Практичес кий материал Д/р клуб с.15-17
5. Консультации по запросам родителей	В течение года		Психолог	

**План работы педагога – психолога
с педагогами МБДОУ №53
в клубе «Хочу все знать!» (2016-2017гг.)**

НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕН ИЯ	С КЕМ ПРОВОДИТС Я	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
Анкетирование «Совершенствование профессиональной деятельности педагога»	октябрь	Воспитатели ДОУ	Психолог Маклова Н.А.,	
Развивающие упражнения из цикла занятий по авторской программе	ноябрь	Воспитатели ДОУ	Психолог Маклова Н.А.	Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»
«Кухня эмоциональных ресурсов. Открой в себе себя!»	январь	Воспитатели ДОУ	Психолог Маклова Н.А.	Психологическое занятие (ж. «Справочник п/п», с. 59/№1-2013
«Полюби себя»	март	Воспитатели ДОУ	психолог	Занятие с использованием арт- терапевтической техники (ж. «Справочник п/п», с. 63/№6-2013
«Почувствуй счастье»	май	Воспитатели ДОУ	Психолог Маклова Н.А.	Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»

***План работы педагога – психолога
с родителями воспитанников МБДОУ №53
в клубе «Счастливая семья» (2016-2017гг.)***

НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	С КЕМ ПРОВОДИТСЯ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ	ПРИМЕЧАНИ Я
1. Игровое занятие «В гостях у Пластиныча»	Октябрь (в рамках Недели психологии)	Родители детей старших групп	Психолог	
2. День матери: «Игры в кругу семьи»	ноябрь	Дети и родители средних групп	Психолог, музыканты, воспитатели группы	Практическ ий материал Д/р клуб с.118-121
3. Интеллектуальная игра «Я готов учиться в школе»	февраль	Родители подготовите льных групп	психолог	Практическ ий материал Д/р клуб с.54-64
4.Занятие с элементами тренинга «Полюби себя»	март	Родители ДОУ	Психолог, воспитатели групп	
5. Мероприятие к Дню Семьи	май	Родители ДОУ	Психолог, воспитатели групп	
6. Консультации по запросам родителей	В течение года	Родители всех возрастных групп	Психолог	

***План работы педагога – психолога МБДОУ №53
с родителями подготовительных к школе групп
по программе «Путь к успеху» (2016-2017гг.)***

НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1. Программа «Путь к успеху». Анкетирование родителей по программе (анкета-вход)	октябрь	Психолог, воспитатели групп	Знакомство с программой, ее цели и задачи Использовать методические материалы к психолого-педагогическому блоку С.96-103
2. Встреча на тему «Права детей и обязанности родителей: если ребенок провинился» (Всемирный День Защиты Прав ребенка)	ноябрь	Психолог, воспитатели подготовительных групп	
3. «Роль папы в воспитании детей».	февраль	Психолог	Информация на стенд
4. «Как развивать уверенность ребенка в себе»	март	Психолог, воспитатели подготовительных групп	Практический материал И.Г.Вахрушева, Л.Ф.Блинова, с 74.
5. Анкетирование родителей по итогам реализации программы (анкета-выход) Дискуссия «Антинаркотическое воспитание: за и против»	Апрель-май	Психолог	Выявить мнение родителей о программе